

**Игра-путешествие по сказкам
А.С. Пушкина
Клубный час группы продленного дня.
Субаева Елена Леонидовна
Воспитатель ГПД
ГБОУ СОШ №365 имени М.П. Краснолуцкого
Санкт-Петербург**

Цель и задачи:

- 1) Вспомнить и повторить с детьми сказки А.С.Пушкина и их героев;
- 2) Развивать умение командной деятельности, внимание к высказываниям товарищей;
- 3) Подружить детей параллели.

Оформление и оборудование:

- 1) Портрет А.С.Пушкина с годами жизни;
- 2) Выставка книг стихов и сказок поэта;
- 3) «Билеты в путешествие» (желтые, синие, зеленые)
- 4) Картинки с заданиями;
- 5) Детские иллюстрации к сказкам.

Игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина

Ведущий.

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы ещё раз поговорить о сказках Александра Сергеевича, ведь они вам очень нравятся. Мы решили отправиться в страну, где живут сказки Пушкина.

- 1.Сказка о рыбаке и рыбке.
2. Сказка о попе и работнике его Балде.
- 3.Сказка о мёртвой царевне.
- 4.Сказка о царе Салтане.

Выходят дети и берут билеты наугад и отправляются в сказку согласно цвету билета.

Ведущий:

Итак, первые участники уже очутились в гостях у сказок Пушкина. Ребята, а вы хотите попасть туда? Покупайте билеты в страну сказок, но приобрести вы их можете не за деньги, а за отгадки!

Я задаю вопрос, а кто знает ответ – поднимает руку и если правильно – вытягивают билет:

- 1) С помощью какого предмета одна своенравная царица узнавала, красива ли она? Как называется эта сказка? (Зеркало. Сказка о мертвой царевне)

2) Кто исполнял желания бедного старика? Из какой сказки эти персонажи? (Рыбка. Сказка о рыбаке и рыбке)

3) С кем пришлось тягаться в силе и ловкости одному работнику? (Чертями. Сказка о попе и его работнике Балде)

4) От чего заснула молодая царевна? Кто принёс ей яблоко?? (Яблоко. Чернавка)

5) Кого подарил мудрец царю Дадону? (Белку)

6) В каком городе родился Пушкин? (В Москве)

7) В какой школе учился А.С.Пушкин? (В Царскосельском Лицее)

8) О каком городе Пушкин писал:

«Люблю тебя, Петра творенье,

Люблю твой стройный, строгий вид,

Невы державное течение,

Береговой ее гранит...»? (о Санкт-Петербурге)

9) Из чего состояли орешки, которые грызла белка? («Орешки не простые, все скорлупки золотые, ядра – чистый изумруд»)

10) В какой сказке Пушкина «В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут»? (в сказке о царе Салтане)

11) сколько лет жили в ветхой землянке старик со старухой? (30 лет и 3 года)

12) От кого князь Гвидон спас царевну Лебедь? (Ты не коршуна убил, Чародея подстрелил)

13) В какой сказке «Царь с царицею простился, в путь дорогу снаряжился»? (В сказке о мертвой царевне и о семи богатырях).

Ведущий.

Вот вы и оказались в разных сказках и незаметно для себя разделились на команды, а путешествие в мир сказок продолжается!

Задание 2.

Ведущий:

Перед вами висят рисунки из сказок Пушкина. Вы должны выбрать рисунок, который относится к вашей сказке.

Выходят по 1 человеку от команды. Правильно – получают очко.

Задание 3.

Ведущий:

Мы видели иллюстрации к нашим сказкам, но ведь сказки можно еще и показывать. Следующий конкурс называется «Пантомима». Вы знаете, что такое «Пантомима»?

Каждая команда получает карточку, где указано, отрывок из какой сказки должны показывать вы. Все остальные отгадывают название этой сказки.

Дается 2-3 мин. на подготовку.

Ведущий:

Молодцы! Вы оказались хорошими актёрами.

Задание 4.

А теперь каждая команда разгадает кроссворд.

Я раздаю командам.

В выделенных клетках по вертикали – должна получиться фамилия великого русского поэта-классика. Если вы правильно разгадаете – то команда получает очко. Я вам зачитываю отрывок, а вы вписываете.

А теперь проверим на доске.

Задание 5.

Ведущий:

А сейчас мы узнаем, не забыли ли вы сказки А. С.Пушкина и его героев.

Будьте внимательны! Я назову персонажей различных сказок, и если эти герои – из сказок Пушкина, то участники команды поднимают руки. Но если герои не относятся к произведениям Пушкина – руки не поднимать! Побеждает команда, у которой осталось больше игроков, т. к. за ошибки игроки выбывают.

ПРИГОТОВИЛИСЬ.

Чёрт, лиса, братья-богатыри, комар, поп, колобок, царевна Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, сестрица Алёнушка, конёк- горбунок, Чебурашка, месяц, журавль, князь Гвидон, Балда, белка, бык, слон, дуб зеленый, кот ученый.

Ведущий:

Молодцы! Вы очень хорошо запомнили сказки Пушкина. Я надеюсь, что они навсегда останутся в вашем сердце.

Заключительное слово ведущего:

Вот и подошел к концу наш урок. Наверное, мы не только вспомнили сказки Пушкина, но и открыли для себя что-то новое. “Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма”. Мир пушкинских сказок – это мир чудес, тайн. Чем же так привлекают нас сказки этого писателя? Прежде всего, необычностью сюжетов, яркостью красок, простотой слога, напевностью стиха и большим нравоучительным смыслом. Когда мы перечитываем сказки А.С. Пушкина, мы становимся немного счастливее, благодарим автора за то, что он оставил эти сказки с нами навсегда.

На этом наше путешествие по сказкам Пушкина закончилось, а также закончилась Пушкинская неделя.

Литература:

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Маленькая дверь в большой мир. Книга для чтения во 2-м классе 1 ч. – М: Баласс, 2001. – 208 с.
2. Пушкарёва М.Д., Снежневская М.А. Связь классных и внеклассных занятий по литературе. - М.: Просвещение, 1963. – 142 с.

3. Пушкин А.С. Избранные произведения. – М.: Детская литература, 1969. – 398 с.
4. Шестипалова К.П. К изучению поэтического произведения в начальной школе. – М.: Московское городское педагогическое общество, 1999. – 188 с.
5. Энциклопедический словарь юного литературоведа. М.: Педагогика, 1987. С. 262-264.